

# Le diplôme d'université « Soins Infirmiers en Rééducation-Réadaptation » est organisé en collaboration avec



alister

## Méthodes et moyens

Ce cursus propose une alternance d'apports théoriques et de mises en situation.

## Validation

Le Diplôme d'Université Soins Infirmiers en Rééducation-Réadaptation est délivré par l'Université de Haute Alsace aux candidats qui ont satisfait au contrôle continu des connaissances et à la soutenance du mémoire.

## Equipe pédagogique

L'équipe est constituée d'enseignants de l'Université de Haute Alsace et de professionnels spécialisés dans les domaines traités.

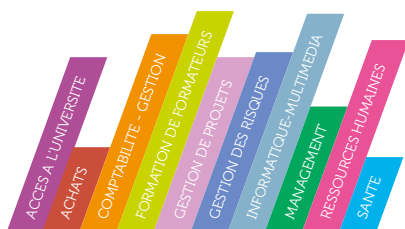
La coordination pédagogique de la formation est réalisée en équipe avec les professionnels partenaires suivants :

Michèle FAUGERE, infirmière coordinatrice HEMIPASS 19, Centre Hospitalier de Tulle, membre de l'AIIR.

Docteur Jean SENGLER, professeur conventionné, Président de l'association pour l'information Scientifique et Technique en Rééducation (ALISTER)

Docteur Nicolas WINISDOERFFER, Médecin Chef du service Médecine Physique et Réadaptation du Groupe Hospitalier de la Région Mulhouse-Sud Alsace.

Jean-Yves CAUSER, Maître de Conférences en sociologie à l'Université de Haute Alsace



serfa.fr



2017-2018

 **SERFA**  
Formation Continue  
UNIVERSITÉ HAUTE-ALSACE

SANTÉ

› DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

# Soins Infirmiers en Rééducation-Réadaptation

Renseignements et formalités d'inscription  
Université de Haute-Alsace - Serfa

Muriel ALLEMAND et Laetitia SCHLOSSER  
18 rue des Frères Lumière - 68093 MULHOUSE CEDEX  
TÉL. 03 89 33 65 00 - Fax 03 89 33 65 33

e-mail : laetitia.schlosser@uha.fr  
site : www.serfa.fr



  serfa.fr

# Diplôme d'Université

## Soins infirmiers en rééducation-réadaptation

### Durée :

Durée en centre :  
112 heures de formation  
réparties en 4 périodes

### Dates :

Semaine 1 :  
du 15 au 18 mai 2018

Semaine 2 :  
du 26 au 29 juin 2018

Semaine 3 :  
du 18 au 21 septembre 2018

Semaine 4 :  
du 20 au 23 novembre 2018

### Lieu :

au SERFA Service de Formation  
Continue de l'Université de  
Haute-Alsace Mulhouse

### Frais de formation :

Les droits d'inscription  
à la formation sont de  
2 750€ comprenant cours  
et documentation.

### Objectifs

Permettre aux infirmiers :

- d'acquérir des connaissances spécifiques pour une approche globale de personnes en situation de handicap.
- de se construire une vision élargie d'une prise en charge globale de la personne en situation de handicap
- de s'approprier les concepts de rééducation-réadaptation-réinsertion
- de valider leurs acquis.

### Public

La formation s'adresse à :

- des titulaires du Diplôme d'Etat Français d'Infirmier(e)
- des titulaires d'un Diplôme d'Infirmier(e) de certains pays étrangers (cf. arrêté du 5/2/91 JO du 21/2/91), ayant une année d'expérience professionnelle.

## – PROGRAMME

**Le programme ne traite en aucun cas de techniques de kinésithérapie**

### Enseignement théorique

#### Module 1 : Santé et développement en Rééducation et Réadaptation

- ▶ Concepts de handicap : déficience-incapacités-désavantages
- ▶ Anthropologie et handicap
- ▶ Introduction au concept de réadaptation
- ▶ Notions épidémiologiques du handicap
- ▶ Ethique et soin en rééducation

#### Module 2 : Concept de Soins infirmiers en rééducation

- ▶ Concept de santé et application en réadaptation

- ▶ La pluridisciplinarité en réadaptation
- ▶ La spécificité du soin infirmier en réadaptation.

#### Module 3 : Processus de rééducation de la phase initiale à la phase de réadaptation, pratiques infirmières

- ▶ Processus de réadaptation de l'admission au suivi post-institutionnel (équipes mobiles, dispositif de type SAVS-SAMSAH, Ecole pour la Vie Autonome)
- ▶ Les cérébrolésés et les troubles du comportement

- ▶ L'accompagnement du patient vers sa restructuration
- ▶ La prise en charge de la douleur
- ▶ La spasticité
- ▶ Processus de rééducation-réadaptation de l'enfant
- ▶ Processus de rééducation-réadaptation de la personne âgée
- ▶ Les escarres.

#### Module 4 : Approche de la personne en situation de handicap

- ▶ Traumatisme crânien grave. Aspects généraux et phase d'éveil : particularités de la prise en charge en rééducation.
- ▶ Accident Vasculaire Cérébral, aspects généraux, prise en charge en rééducation.
- ▶ L'accompagnement du patient vers sa restructuration : le rôle de l'ide
- ▶ Les troubles du langage et de la parole
- ▶ Evaluation des troubles neuropsychologiques en vie quotidienne
- ▶ Le soignant face aux troubles vésico-sphinctériens
- ▶ Sexualité et handicap
- ▶ La famille, partenaire de la réadaptation

#### Module 5 : Psychologie et comportement, projet et démarche interdisciplinaire

- ▶ Sciences humaines : les différents courants psychosociologiques, domaines d'étude, champs d'application, principales techniques
- ▶ Les rapports psychologie / handicap, le registre affectif : le sujet, la famille, l'équipe soignante confrontée au handicap
- ▶ Pratiques d'accompagnement dans un service de Médecine Physique et de Réadaptation
- ▶ Arrêt de soins-limitation de traitement
- ▶ La démarche interdisciplinaire en service de rééducation de l'admission au suivi post-institutionnel, l'intérêt du PIII
- ▶ L'Education Thérapeutique et les aidants

#### Module 6 : Actions sociales pour les personnes en situation de handicap

- ▶ La loi pour l'égalité des droits et des chances
- ▶ Rôle de la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap
- ▶ Droits sociaux de la personne soignée handicapée
- ▶ L'accès aux aides humaines

- ▶ Objectifs de réadaptation professionnelle
- ▶ Système de formation individualisée
- ▶ L'accès aux aides techniques et à l'aménagement du domicile
- ▶ Adaptation de l'environnement et retour à domicile, présentation de cas concrets et discussion.

#### Module 7 : Communication scientifique, démarche qualité en soins de suite et réadaptation, perspectives d'avenir

- ▶ Initiation à l'évaluation en rééducation : les outils de l'évaluation clinique des patients
- ▶ Recherche et diffusion du savoir infirmier : quelle scientificité pour quels soins infirmiers, les enjeux liés à la diffusion du savoir infirmier.
- ▶ Le modèle caring - PPH

#### Mémoire

Chaque participant réalise un travail de réflexion, d'analyse et de synthèse sur un thème choisi en accord avec la commission pédagogique. Cette recherche personnelle est validée par la soutenance du mémoire