

Méthodes et moyens

Cours, exercices pratiques et mises en situation.
Utilisation de la plateforme numérique « Moodle ».

Validation

La formation est validée (sous réserve de réussite aux examens) par la « Licence Professionnelle Gestion et Accompagnement de Projets Pédagogiques parcours Formateur d'Adultes ».

Validation possible d'un ou plusieurs blocs de compétences.

L'évaluation des connaissances est effectuée sous forme de contrôle continu. Le détail des modalités figure dans le guide des études.

Nos autres formations de formateurs :

- Diplôme d'Université Formateur d'Adultes
- Diplôme d'Université Formateur en Ostéopathie
- Formateurs : la boîte à outils pédagogiques
- Devenez formateur occasionnel
- Ludopédagogie : apprendre par le jeu

Équipe pédagogique

Responsable pédagogique :
Jean-Yves CAUSER – Maître de conférences de l'Université de Haute-Alsace. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs de l'Université de Haute-Alsace et de professionnels.



serfa.fr

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

SERFA
Formation Continue
UNIVERSITÉ HAUTE-ALSACE

2026-2027

FORMATION DE FORMATEURS

LICENCE PROFESSIONNELLE

FORMATEUR D'ADULTES

ACCES A L'UNIVERSITE

ACHATS

COMPTABILITE - GESTION

FORMATION DE FORMATEURS

GESTION DE PROJETS

GESTION DES RISQUES

INFORMATIQUE-MULTIMEDIA

MANAGEMENT

RESSOURCES HUMAINES

SANTÉ

serfa.fr

Renseignements et formalités d'inscription Université de Haute-Alsace - Serfa

Stéphanie GOGO - Stéphanie RICHARD
8 rue des Frères Lumière
68093 MULHOUSE CEDEX
Tél. : 03 89 33 65 00

e-mail : stephanie.richard@uha.fr



podgation.fr IMPRIM'VERT®

Durée :
413 heures dont 295 heures
en centre et 118 heures
en distanciel asynchrone

Dates :
Réf. 26504 : du 12 octobre 2026
au 16 juillet, à raison
d'une période par mois

Lieu : Mulhouse

Frais de formation :
5 600 €

**Demandeurs d'emploi du
Grand Est :**
nous consulter.

Formation éligible **CPF**
Certification RNCP n°40620
Licence professionnelle «Gestion
et accompagnement de projets
pédagogiques»

Dernière session achevée :
Taux de satisfaction : 94%
Taux de réussite : 100%

Objectifs

Former des formateurs
d'adultes capables de :

- comprendre les contextes
et enjeux de la formation,
- élaborer un contenu et une
progression pédagogique
en réponse à un besoin,
- transmettre des savoirs et
des savoir-faire au moyen
de techniques éducatives
adaptées,
- utiliser des outils, matériels
et équipements appropriés
pour la formation,
- animer une formation
pour adultes, en salle, en
situation professionnelle
ou à distance,
- évaluer une action de
formation,
- s'adapter à des publics
et à des situations de
formation diverses,

- communiquer aisément par
oral et par écrit, y compris en
langue anglaise,
- identifier les attentes et
réactions individuelles et
de réguler les phénomènes
de groupe.

Public

Professionnels issus de tous
secteurs d'activités, titulaires
d'un BAC+2 ou justifiant d'un
niveau équivalent par leur
expérience professionnelle
(validation des acquis),
souhaitant développer des
compétences de formateur
d'adultes et acquérir les
concepts et les pratiques
indispensables.

Admission

Sur dossier de candidature et/ou entretien avec un membre
de l'équipe pédagogique.

Prérequis

Maîtriser l'environnement bureautique
Une préférence sera accordée aux stagiaires qui pourront faire
état d'une expérience, même modeste, en formation (rémunérée
ou bénévole).

— PROGRAMME —

UE 1 – Analyser une demande de formation et concevoir un programme adapté aux besoins des publics

- Analyser et clarifier une
demande de formation ;
rédiger un cahier des charges
- Concevoir et préparer
une action de formation
multimodale ; construire un
scénario pédagogique et des
supports adaptés
- Inscrire sa pratique
professionnelle dans une
démarche de qualité et de
responsabilité sociale des
entreprises.

UE 2 – Animer une action de formation et évaluer les acquis des apprenants

- Maîtriser les méthodes et
techniques pédagogiques
adaptées à un public
d'adultes
- Accompagner, tutorer et
dynamiser un groupe en
formation
- Identifier les modèles et les
techniques de l'évaluation;
évaluer les acquis et les
compétences.

UE 3 – Communiquer avec toutes les parties prenantes d'une action de formation

- Gérer des situations difficiles
- Prendre la parole devant un
public de formation
- Appliquer les codes de
lisibilité dans ses écrits
professionnels afin d'être «lu
et compris»
- Lire et rédiger des documents
en anglais, comprendre et
échanger avec un partenaire
étranger en anglais.

UE 4 – Utiliser les outils numériques pour produire et diffuser des activités et supports pédagogiques multimodaux

- Concevoir des activités et
supports de formation à l'aide
des outils numériques
- Se servir d'une plateforme de
cours en ligne pour diffuser
des activités pédagogiques

UE 5 – Projet tutoré

- Exploiter des données à des
fins d'analyse et de synthèse
en montrant sa capacité
à retracer l'itinéraire de
l'élaboration d'une action
de formation pour adultes,
c'est à dire de la conception
jusqu'à la planification du
dispositif.
- Le dossier sera présenté
oralement devant un jury.

UE 6 – Stage en entreprise

- Agir en responsabilité au sein
d'une organisation.
- Le stage, d'une durée de 420
heures, doit permettre de
réelles mises en situation de
formateur ou de concepteur
de formation.
- Il donne lieu à la rédaction
d'un rapport individuel qui
retrace l'activité réalisée par
l'étudiant durant son stage
pratique. Il analyse et décrit
l'ensemble des actions de
formation qu'il a eu l'occasion
de mettre en œuvre.
- Les étudiants salariés,
ayant une pratique et une
expérience en formation pour
adultes pourront remplacer
le stage obligatoire par une
mission en rapport avec
la formation, dans leur
entreprise.



Nos locaux sont adaptés
aux PMR. Si vous êtes une
personne en situation de
handicap, vous pourrez prendre
contact avec la mission handicap de
l'Université :

accueilhandicap@uha.fr

Des aménagements pourront vous
être proposés pour compenser votre
handicap durant la formation.

